

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ – НАШЕ ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ»**

Настоящие методические рекомендации раскрывают цели и задачи проведения Конкурса «Устойчивое развитие – наше общее будущее». В них представлены типы конкурсных заданий и указания по их полному и корректному выполнению, образцы заданий всех туров Конкурса, а также список рекомендуемой литературы и материалов.

Методические рекомендации призваны способствовать эффективной подготовке к Конкурсу и успешному выполнению участниками всех конкурсных заданий.

### **Целевая установка**

Конкурс направлен на выявление степени сформированности общекультурной компетенции, демонстрирующей способность конкурсанта демонстрировать знание глобальных проблем человечества, их связь с текущими политическими и научными процессами, связывать уровни глобальной устойчивости с национальными целями и задачами, способность увязывать решение общественно значимых проблем на разных уровнях осознания и подходов к их решению (глобальный, региональный, национальный уровни), а также на выявление общей эрудиции, формируемой в предпрофессиональной подготовке как в рамках формального учебного процесса в общеобразовательной организации (текущие занятия), так и в рамках неформального и информального образования (кружковая деятельность, дополнительная подготовка, интеллектуальные конкурсы, деловые игры, проектная деятельность и прочее). Умение конкурсанта связывать в единую канву разрозненные фрагменты знаний, получаемых из различных источников информации по тематике, близкой к указанным направлениям Конкурса, закономерно должно привести к систематизации знаний и победе в Конкурсе.

Конкурсные задания сформированы таким образом, чтобы выявить и общекультурный пласт знаний и пониманий глобальных проблем человечества, и специфические знания, полученные при углублённом погружении в указанные конкурсные направления. В частности, необходимо общее представление о видах и последствиях хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье населения, знание в общих чертах основных источников воздействия на окружающую среду, представление о техногенных катастрофах и техногенных воздействиях, об основных принципах реабилитации нарушенных территорий и создании комфортных и

безопасных условий проживания в населённых пунктах. Важно, чтобы при подготовке к Конкурсу конкурсант умел находить и читать литературные источники на иностранном языке, анализировать прочитанные тексты и иметь прикладные навыки сравнения полученной информации о глобальном уровне проблем с национальными целями развития.

Поскольку конкурсное направление не является частью школьной подготовки, а осваивается либо на дисциплинах дополнительного образования, либо самостоятельно конкурсантом, то требований по предварительной сформированности профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций к конкурсантам не предъявляется.

## **1. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР КОНКУРСА (ПРОВОДИТСЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ)**

**Задание отборочного тура состоит в подготовке мотивационного письма (эссе).** В мотивационном письме должна быть представлена одна из целей устойчивого развития, предложен вариант/ы решения данной цели/задачи, изложены аргументированные основания, почему именно эта цель/задача является приоритетной.

Эссе представляет собой короткое сочинение на одну из предложенных тем: ликвидация голода, чистая вода и санитария, недорогостоящая и чистая энергия, устойчивые города и населённые пункты, ответственное потребление и производство, климатические изменения, сохранение морских экосистем, сохранение экосистем суши. Эссе в значительной мере должно отражать заинтересованность и погруженность конкурсанта в выбранную тему и показывать насколько он готов к дальнейшей работе в выбранном направлении для реализации Национальных целей развития России.

### **Критерии оценивания**

Эссе позволяет определить качество знаний конкурсанта, а также оценить уровень его общей культуры и аналитические способности, степень владения языком реализации образовательной программы. Конкурсант должен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить свой ответ; обладать культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, уметь ясно, точно и грамотно излагать мысли.

Максимальная оценка 100 баллов. Оценка состоит из 2 частей.  
***Проходной балл в заключительный (финальный тур) – 60 баллов.***

1. Соответствие формальным требованиям, предъявляемым к письменным академическим работам – от 0 до 40:
  - а) научно-ориентированный характер текста;
  - б) структурированность текста (введение, основная часть, заключение, список литературы);
  - в) отсутствие в работе плагиата (использования текста другого автора без указания на авторство или источник);
  - г) владение терминологией и литературой в области исследования.
2. Владение проблематикой – от 0 до 60:
  - а) конкурсант не владеет проблематикой по выбранной теме – 0 -10;
  - б) конкурсант имеет общее представление о теме, однако не сумел привести логически верные аргументы в поддержку собственного мнения – от 10 до 20;
  - в) конкурсант хорошо владеет темой, но приводит противоречащие друг другу аргументы или неточно отражает причинно-следственные связи – от 20 до 40;
  - г) конкурсант полностью владеет заданной тематикой, но допускает неточности – от 40 до 60.

### **Требования к оформлению мотивационного письма (эссе)**

1. Объем – не менее 1 и не более 2 страниц, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 12, междустрочный интервал – полусторонний.
2. Текст должен быть завершенным и четко структурированным: введение (в котором формулируется проблема/цель устойчивого развития), основная часть (содержащая аргументированные тезисы по существу проблемы/варианты решения проблемы), заключение (содержащие собственные выводы по теме/аргументированное обоснование, почему именно эта цель является приоритетной), список использованной литературы.
3. В тексте необходимо указать ссылки на все использованные литературные и информационные источники.
4. Текст должен отражать позицию автора. Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
5. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

## **2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ФИНАЛЬНЫЙ) ТУР КОНКУРСА (ПРОВОДИТСЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ)**

Конкурсанты, набравшие 60 баллов и более в отборочном туре, получают приглашение к участию в финальном туре. Финальный тур состоит из двух заданий: тестовой части и видеоролика.

**2.1. Первое задание.** Тестовая часть заключительного тура Конкурса включает в себя выполнение 10-ти заданий.

### *Примеры заданий тестовой части Конкурса*

**1. Эффективное решение задач продовольственной безопасности будет более успешным и быстрым, если заработают следующие механизмы (укажите верные ответы):**

- а) Социальные нормы потребительской корзины в продовольственном разделе будут пересмотрены правительствами государств в пользу увеличения потребления углеводов и уменьшения белковой пищи.
- б) Правительства государств увеличат финансовую поддержку мелких производителей продовольствия, в том числе с участием женщин и представителей коренных народов, фермерских семейных хозяйств.
- в) Правительства государств мира усовершенствуют законодательные нормы для обеспечения гарантированного и равного доступа к земле, другим производственным ресурсам и факторам сельскохозяйственного производства.
- г) Рацион детей и подростков будет радикально отличаться от рациона взрослых людей.
- д) Финансирование производителей узконаправленных (сегментных) продуктов питания (редко используемые крупы, насекомые, земноводные) резко возрастет.
- е) Будут активно разрабатываться и внедряться специализированные курсы обучения и создаваться база знаний по рациональному ведению сельского хозяйства, имеющего районированный и регионально направленный характер.
- ж) Человечество в скором времени глобально уменьшит потребление мяса или совсем откажется от него.
- з) Будут работать крупные сельскохозяйственные производители-гиганты.
- и) Будет ликвидирована финансовая безграмотность местных управленцев для получения доступа к финансовым услугам, рынкам и возможностям для увеличения добавленной стоимости и занятости в сельскохозяйственных секторах.
- к) В скотоводстве и рыболовстве будут задействованы подростки и женщины.

**2. Основные запасы пресной воды находятся в экваториальных и умеренных широтах нашей планеты. Распределите причины нехватки пресных вод для организации нормальной жизнедеятельности домашних хозяйств, производства продовольствия и работы промышленных предприятий, учитывая особенности климата и природопользования в данных регионах.**

Умеренная климатическая зона	Экваториальная климатическая зона


- а) Интенсивный промывной режим и быстрый сток осадков по рельефу.
- б) Неравный доступ к водным ресурсам.
- в) Нерациональное распределение стока рек относительно количества проживающего на территориях населения.
- г) Значительная зарегулированность рек гидротехническими сооружениями.
- д) Особенности режима таяния рек в весенний период.
- е) Очень слабое управление гидрологическим потенциалом территории.

**3. Альтернативная, доступная и чистая энергия действительно может быть более дешёвой и более рациональной в использовании местными жителями, но для этого должны складываться особенные условия. По приведённым географическим картам прокомментируйте, почему именно в этих местах складываются эти условия и что необходимо сделать, чтобы обеспечить переход к альтернативной энергетике в этих регионах.**

<p><b>РЕСУРСЫ ВЕТРОВОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ</b></p> <p>Менее 3 м/с    От 3 до 5 м/с    Более 5 м/с</p>	<p><b>ЭНЕРГОРЕСУРСЫ РОССИИ</b> Солнечная энергия</p> <p>Продолжительность солнечного сияния: менее 1700 часов в год от 1700 до 2000 часов в год более 2000 часов в год</p>
<p>Ответ не более 2 тыс знаков.</p>	<p>Ответ не более 2 тыс знаков.</p>
<p>Поясните, почему использование солнечной и ветряной энергетике в других регионах, удалённых от указанных, будет неэффективно: ответ не более 1 тыс знаков.</p>	

**4. Под ресурсами «общего владения» понимают:**

- а) Рыбные ресурсы      б) Запасы кислорода      в) Мировой океан

**5. «Зеленые» партии редко проходят в парламенты. В какой стране это произошло впервые в истории?**

- А) Великобритания    б) США    в) Германия    г) Бельгия    д) Австралия    е) Швеция

**6. Расположите инструменты экологической политики государства по возрастанию их жесткости (от «мягкого» - 1 к «жесткому» инструменту - 10)**

- а) Зеленые государственные закупки
- б) Корпоративная социальная ответственность
- в) Экологическая маркировка
- г) Экологические налоги
- д) Ответственность за ущерб
- е) Экологические стандарты

**7. Какому политическому деятелю могли принадлежать эти слова?**

«Конгресс, Администрация и общественность - все разделяют глубокую приверженность к спасению нашей природной окружающей среды, и сохранению Земли, как пригодного и гостеприимного к человеку месту жизни»

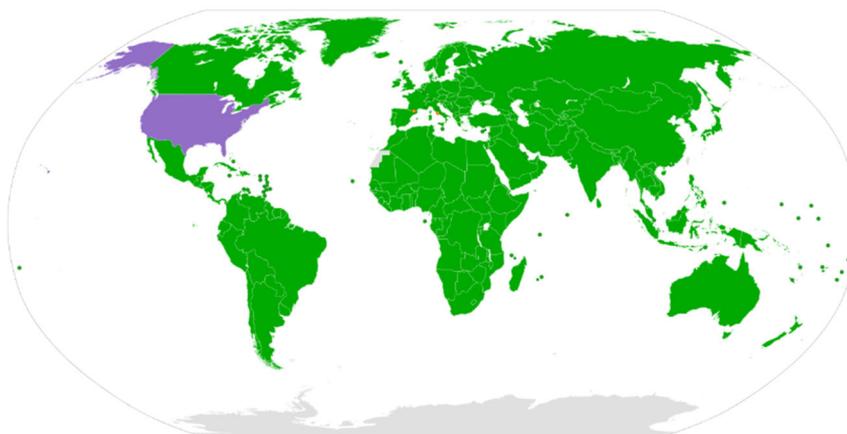
- а) Теодор Рузвельт
- б) Гельмут Шмидт
- в) Ричард Никсон
- г) У Тан
- д) Гейлорд Нельсон

**8. Выберите правильный ответ:**

Концепция перехода РФ к устойчивому развитию была принята:

- а) в 1991 году
- б) в 1995 году
- в) в 1996 году
- г) в 2015 году

**9. Стороны какого международного экологического соглашения указаны на карте зеленым цветом?**



- а) Парижское соглашение
- б) Роттердамская конвенция
- в) Конвенция Минамата
- г) Конвенция ООН о биоразнообразии
- д) Конвенция о культурном и природном наследии

**10. Укажите правильный перечень источников международного экологического права, не имеющих обязательной юридической силы для государств**

- а) Конвенция ООН по морскому праву.
- б) Решение Международного Суда о китобойном промысле в Антарктике.

- в) Декларация Рио-де-Жанейрской конференции ООН по окружающей среде и развитию.
- г) Кодекс поведения ФАО в области распределения и использования пестицидов.

**2.2. Второе задание.** Создание видеоролика на тему написанного в отборочном туре мотивационного письма (эссе), выдержанный в стилистике «теза – антитеза» или в виде монолога о вариантах развития событий (если выбрать такой-то подход, то будет развитие по таким направлениям Национальных целей развития; если выбрать такие-то пути, то развитие будет таким-то). Длительность видеоролика должна составлять около 3 минут. Видеоролик не должен сопровождаться ни презентацией, ни видеовставками, ни иными включениями. Он выполняет функцию самопрезентации автора, его умение вести логическое рассуждение и держаться перед камерой так, как если бы это было выступление перед экспертным жюри в аудитории. Перед записью видеоролика необходимо написать его аннотированный сценарий, что и в какой последовательности автор хочет представить и аргументированно доказать. Отрепетировать своё выступление на время и только после этого записать и отослать ролик. Ускорение скорости видеозаписи недопустимо.

Максимальная оценка за видеоролик составляет 100 баллов:

- а) Обоснование выделения нескольких проблем, на которых концентрируется автор в своем видеоролике – 20 баллов;
- б) Анализ опасности нарастания каждой из выделенных проблем - 30 баллов;
- в) Увязывание обозначенных глобальных проблем с Национальными целями развития России – 30 баллов;
- г) Предложения по возможным направлениям решения выделенных проблем в России – 20 баллов.

Итоговая оценка заключительного (финального) тура Конкурса складывается из среднего арифметического оценок за первое и второе задание.

### **Список рекомендуемой литературы и материалов**

[Цифровая библиотека МГИМО в сфере ЦУР/ESG \(mgimo.ru\)](http://mgimo.ru)



- Международный фонд сельскохозяйственного развития <https://www.ifad.org/en/>
- Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН <https://www.fao.org/home/ru/>
- Всемирная продовольственная программа <https://ru.wfp.org/>
- ЮНИСЕФ — Вопросы питания <https://www.unicef.org/nutrition>
- Программа «Нулевой голод» <https://www.un.org/ru/zerohunger/index.shtml#&panel1-1>

Борьба с продовольственными потерями и порчей: возможность тройного выигрыша – ФАО, ЮНЕП. <https://www.unep.org/news-and-stories/press-release/tackling-food-loss-and-waste-triple-win-opportunity-fao-unep>



Институциональная информация Организация (и): Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (ООН-Хабитат). <https://worldbank.github.io/sdg-metadata/phase-2/documents/ru/1-4-1.pdf>

ООН-Вода <https://www.unwater.org/>

Международное десятилетие действий «Вода для жизни» <https://www.un.org/ru/waterforlifedecade/>

Питьевая вода и санитария (ООН-Хабитат). [https://unhabitat.org/sites/default/files/2020/05/rus\\_final\\_wash\\_key\\_messages\\_on\\_covid19.pdf](https://unhabitat.org/sites/default/files/2020/05/rus_final_wash_key_messages_on_covid19.pdf)

Краткий обзор Доклада о прогрессе 2021 года: ЦУР 6 — водоснабжение и санитария для всех ИЮЛЬ 2021 ГОДА [https://www.unwater.org/sites/default/files/app/uploads/2021/12/SDG-6-Summary-Progress-Update-2021\\_Version-July-2021\\_RU.pdf](https://www.unwater.org/sites/default/files/app/uploads/2021/12/SDG-6-Summary-Progress-Update-2021_Version-July-2021_RU.pdf)

ПОДДЕРЖКА ПРООН В РЕАЛИЗАЦИИ 6-ой ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕМ И САНИТАРИЕЙ. [https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/publications/SDG06\\_Water\\_RU%20-%20web.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/publications/SDG06_Water_RU%20-%20web.pdf)

Вода и питание Согласование мероприятий в рамках Десятилетия действий Организации Объединенных Наций по проблемам питания и Десятилетия действий Организации Объединенных Наций “Вода для устойчивого развития”. <https://www.unscn.org/uploads/web/news/document/Water-Paper-RU-WEB.pdf>

Водоснабжение, санитария, гигиена и здоровье. Всемирная организация здравоохранения, 2022 г.

<file:///C:/Users/%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F/Downloads/WHO-EURO-2021-5606-45371-65381-rus.pdf>

Питьевое водоснабжение, санитария и гигиена в европейском регионе воз основные факты и прогресс в достижении цели 6 в области устойчивого развития. Всемирная организация здравоохранения, 2022 г.

<file:///C:/Users/%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F/Downloads/who-2022-regional-highlights-euro-ru.pdf>



«Устойчивая энергетика для всех» <https://www.seforall.org/>

Энергетика и изменение климата (ЮНИДО) <https://www.unido.org/unido-sdgs>  
<https://www.unido.org/environment.html>

Сеть «ООН-энергетика» <https://un-energy.org/>



ООН-Хабитат <https://unhabitat.org/>

Инвестирование в энергетический сектор городов и эффективное использование ресурсов (ПРООН)

Города и изменение климата (ПРООН) <https://unhabitat.org/sites/default/files/download-manager-files/Cities%20and%20Climate%20Change%20Global%20Report%20on%20Human%20Settlements%202011%20%20ABRIDGED%20%28RUSSIAN%29.pdf>

Сеть климатической нейтральности (ПРООН). Климатически нейтральные города Как добиться снижения энергоемкости и углеродоемкости в городах и сделать их более устойчивыми к изменению климата.  
[https://unece.org/DAM/hlm/documents/Publications/CNC\\_r.pdf](https://unece.org/DAM/hlm/documents/Publications/CNC_r.pdf)

Повышение устойчивости городов к бедствиям Справочник для руководителей местных органов власти. [https://www.unisdr.org/files/26462\\_ahandbookforlocalgovernmentleadersr.pdf](https://www.unisdr.org/files/26462_ahandbookforlocalgovernmentleadersr.pdf)

Повышение устойчивости городов к 2030 году (ПУГ2030).  
<https://mcr2030.undrr.org/sites/default/files/2021-04/MCR2030%20in%20Russian%20ver.2%20%2820210316%29.pdf>

«Местные органы власти за устойчивое развитие» (МСМИОС)



Программа ООН по окружающей среде – «Ресурсоэффективность»  
<https://www.unep.org/explore-topics/resource-efficiency>

Десятилетняя рамочная программа перехода к устойчивому потреблению и производству (Марракешский процесс). <https://www.oneplanetnetwork.org/sites/default/files/10yfp-general-brochure-ru.pdf>



ООН и изменение климата. <https://www.un.org/ru/climatechange/>

Рамочная конвенция ООН об изменении климата. <https://unfccc.int/>  
<https://unfccc.int/ru/peregovornyy-process-i-vstrechi/chto-takoe-ramochnaya-konvenciya-organizacii-obedinennykh-naciy-ob-izmenenii-klimata>

Что такое Парижское соглашение? <https://unfccc.int/ru/informaciya-ob-onuv/chto-takoe-parizhskoe-soglashenie>

Всемирная Метеорологическая Организация (ВМО).  
[https://old.wmo.int/extranet/pages/index\\_en.html](https://old.wmo.int/extranet/pages/index_en.html) [https://www.wmo.int/pages/index\\_ru.html](https://www.wmo.int/pages/index_ru.html)

Всемирная программа исследования климата. <https://www.wcrp-climate.org/>

Доклады по вопросам климата ООН. <https://www.un.org/ru/climatechange/reports>

Комплект материалов «Климатическая шкатулка» <https://climate-box.com/ru/toolkit-2/>



«ООН-океаны»

Устойчивые океаны: Научная дипломатия для океана. <https://www.un.org/ru/137914>

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, КОНВЕНЦИИ, ПРОГРАММЫ И ЦЕНТРЫ.  
[HTTPS://OCEAN.EXTECH.RU/M\\_ORG/INTER\\_ORGS.PHP](HTTPS://OCEAN.EXTECH.RU/M_ORG/INTER_ORGS.PHP)

Глобальное управление морскими ресурсами в интересах достижения ЦУР 14.  
<https://www.un.org/ru/chronicle/article/21851>

Мировой океан и морское право. <https://www.un.org/ru/global-issues/oceans-and-the-law-of-the-sea>

МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ОКЕАНОГРАФИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ (МОК) ЮНЕСКО. <HTTPS://OCEAN.EXTECH.RU/IOC/INDEX.PHP>

Сохранение океана. <https://ru.unesco.org/themes/sohranenie-okeana>

Создание эффективных и справедливых морских охраняемых территорий: руководство по сочетанию подходов к управлению. <https://www.unep.org/ru/resources/doklad/sozдание-effektivnykh-i-spravedlivykh-morskikh-okhranyaemykh-territoriy>

Программы ООН по окружающей среде в области морских и прибрежных экосистем.  
<https://www.unep.org/ru/temy/morya-i-okeyany>

Морские охраняемые территории: обеспечение выгод для устойчивого развития.

<https://www.unep.org/resources/frontiers-2017-emerging-issues-environmental-concern>

Управление морскими охраняемыми районами (MPAG). <https://www.ucl.ac.uk/marine-protected-area-governance/>

Экономика океана в 2030 г. <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/148940fa-ru/index.html?itemId=/content/component/148940fa-ru>

Создание устойчивой, экологичной и комплексной «голубой экономики».  
<https://www.unep.org/ru/issleduyte-temy/okeyany-i-morya/nasha-deyatelnost/sozдание-ustoychivoj-ekologichnoj-i-kompleksnoj>

Здоровье, мировой океан и морские ресурсы: краткий аналитический обзор.  
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/346833?locale-attribute=de&>

Управление водными ресурсами и океанами (ПРООН). <https://www.unep.org/explore-topics/ecosystems-and-biodiversity>

Отдел по вопросам океана и морскому праву. <https://www.un.org/depts/los/index.htm>

Межправительственная океанографическая комиссия (ЮНЕСКО). Межправительственная океанографическая комиссия (ЮНЕСКО)

Управление Мировым океаном (ПРООН). <https://www.unep.org/ru/temy/morya-i-okeany>

Международная морская организация (ИМО). <https://www.un.org/ru/ecosoc/imo/>

Официальный портал Всемирного дня океанов ООН. <https://www.un.org/ru/observances/oceans-day>

Глобальный доклад ЮНЕСКО по науке об океане “Современное состояние науки об океане во всем мире”. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000250428>

Доклад ООН “Океан и Цели устойчивого развития в рамках Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года”. [https://www.un.org/depts/los/global\\_reporting/8th\\_adhoc\\_2017/Technical\\_Abstract\\_on\\_the\\_Ocean\\_and\\_the\\_Sustainable\\_Development\\_Goals\\_under\\_the\\_2030\\_Agenda\\_for\\_Sustainable\\_Development.pdf](https://www.un.org/depts/los/global_reporting/8th_adhoc_2017/Technical_Abstract_on_the_Ocean_and_the_Sustainable_Development_Goals_under_the_2030_Agenda_for_Sustainable_Development.pdf)

Платформа знаний ЦУР ООН – Океаны и моря.

<https://sustainabledevelopment.un.org/topics/oceanandseas>



Конвенция о биологическом разнообразии.

[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/biodiv.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml) <https://www.cbd.int/>

ФАО – Департамент лесного хозяйства. <https://www.fao.org/forestry/en/>

Программа СВОД-ООН. <https://www.un-redd.org/>

Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием. [https://www.unccd.int/sites/default/files/relevant-links/2017-08/UNCCD\\_Convention\\_text\\_RUS.pdf](https://www.unccd.int/sites/default/files/relevant-links/2017-08/UNCCD_Convention_text_RUS.pdf)

## Основные документы по устойчивому развитию Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». <http://government.ru/docs/all/128943/>;

Добровольный национальный обзор хода осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года Российской Федерацией. [https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/26421VNR\\_2020\\_Russia\\_Report-Russian.pdf](https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/26421VNR_2020_Russia_Report-Russian.pdf);

Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/);

Морская доктрина Российской Федерации. <http://www.scrf.gov.ru/security/military/document34/>;

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>