

РЕГЛАМЕНТ

ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ – НАШЕ ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ»

1. Общие положения:

1.1. Настоящий Регламент разработан в соответствии с Положением о Конкурсе «Устойчивое развитие – наше общее будущее», утверждённым приказом МГИМО МИД России от 19 января 2023 г. № 22 и определяет порядок проведения Конкурса «Устойчивое развитие – наше общее будущее» (далее – Конкурс).

1.2. К участию в Конкурсе допускаются учащиеся 9-11 классов средних общеобразовательных школ, изучающие естественнонаучные дисциплины.

1.3. Регламентирующие документы:

- методические рекомендации;
- инструкция по участию в отборочном туре;
- инструкция по участию в заключительном (финальном) туре;
- форма заявления;
- согласие на обработку персональных данных;
- положение о Конкурсе;
- регламент проведения Конкурса;
- календарный план проведения Конкурса;

размещаются на официальном сайте Конкурса <https://esg-contest.mgimo.ru>.

1.4. Регистрация участников Конкурса осуществляется на официальном сайте Конкурса <https://esg-contest.mgimo.ru>. В целях регистрации учащийся заполняет заявление (форма размещена на сайте Конкурса) и согласие на обработку данных.

1.5. Конкурсные задания отборочного и заключительного (финального) туров выполняются участниками в строгом соответствии с методическими рекомендациями и инструкцией, которые размещаются на указанных страницах сайта Конкурса.

2. Порядок проведения отборочного тура Конкурса:

2.1. Задание отборочного тура состоит в подготовке мотивационного письма (эссе). В мотивационном письме должна быть представлена одна из целей устойчивого развития, предложен вариант/ы решения данной цели/задачи, изложены аргументированные основания, почему именно эта цель/задача является приоритетной.

Эссе представляет собой короткое сочинение на одну из предложенных тем: ликвидация голода, чистая вода и санитария, недорогостоящая и чистая энергия, устойчивые города и населённые пункты, ответственное потребление и производство, климатические изменения, сохранение морских экосистем, сохранение экосистем суши. Эссе в значительной мере должно отражать заинтересованность и погруженность конкурсанта в выбранную тему и показывать насколько он готов к дальнейшей работе в выбранном направлении для реализации Национальных целей развития России.

2.2. Требования к оформлению мотивационного письма (эссе)

1. Объем – не менее 1 и не более 2 страниц, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 12, междустрочный интервал – полуторный.
2. Текст должен быть завершённым и четко структурированным: введение (в котором формулируется проблема/цель устойчивого развития), основная часть (содержащая аргументированные тезисы по существу проблемы/варианты решения проблемы), заключение (содержащие собственные выводы по теме/аргументированное обоснование, почему именно эта цель является приоритетной), список использованной литературы.
3. В тексте необходимо указать ссылки на все использованные литературные и информационные источники.
4. Текст должен отражать позицию автора. Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
5. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

2.3. В период выполнения заданий отборочного тура конкурсанты заблаговременно (не позднее двух дней до даты проведения тура) знакомятся с инструкцией, в которой указаны сроки выполнения работ, ссылка на сайт

поддержки учебного процесса МГИМО (LMS МГИМО), платформу тестирования INDIGO (на которой размещены конкурсные задания, а также порядок работы с заданиями на данной платформе).

2.4. Конкурсант может войти на платформу только по паспортным данным.

2.5. На выполнение конкурсной работы отводится время в соответствии с методическими рекомендациями.

2.6. **Критерии оценивания.** Эссе позволяет определить качество знаний конкурсанта, а также оценить уровень его общей культуры и аналитические способности, степень владения языком реализации образовательной программы. Конкурсант должен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить свой ответ; обладать культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, уметь ясно, точно и грамотно излагать мысли.

Максимальная оценка 100 баллов. Оценка состоит из 2 частей.

Проходной балл в заключительный (финальный тур) – 60 баллов.

1. Соответствие формальным требованиям, предъявляемым к письменным академическим работам – от 0 до 40:
 - а) научно-ориентированный характер текста;
 - б) структурированность текста (введение, основная часть, заключение, список литературы);
 - в) отсутствие в работе плагиата (использования текста другого автора без указания на авторство или источник);
 - г) владение терминологией и литературой в области исследования.
2. Владение проблематикой – от 0 до 60:
 - а) конкурсант не владеет проблематикой по выбранной теме – 0 -10;
 - б) конкурсант имеет общее представление о теме, однако не сумел привести логически верные аргументы в поддержку собственного мнения – от 10 до 20;
 - в) конкурсант хорошо владеет темой, но приводит противоречащие друг другу аргументы или неточно отражает причинно-следственные связи – от 20 до 40;
 - г) конкурсант полностью владеет заданной тематикой, но допускает неточности – от 40 до 60.

3. Порядок проведения заключительного (финального) тура Конкурса:

Финальный тур проводится в дистанционном формате. Конкурсант в установленное время, отведённое на выполнение финального задания, заполняет интерактивный бланк ответов и отправляет его на рассмотрение

предметно-методической (экспертной). В случае, если конкурсант не укладывается в отведённое время, работа не сохраняется автоматически и не направляется на рассмотрение предметно-методической (экспертной). Таким образом, конкурсант не принимает участие в заключительном туре и не может быть оценён Оргкомитетом.

Конкурсанты, набравшие 60 баллов и более в отборочном туре, получают приглашение к участию в финальном туре. Финальный тур состоит из двух заданий: тестовой части (первое задание) и видеоролика.

Первое задание. Тестовая часть заключительного тура Конкурса включает в себя выполнение 10-ти заданий. Образцы заданий представлены в Методических рекомендациях для участия в Конкурсе, размещенных на сайте Конкурса.

Второе задание. Создание видеоролика на тему написанного в отборочном туре мотивационного письма (эссе), выдержанный в стилистике «теза – антитеза» или в виде монолога о вариантах развития событий (если выбрать такой-то подход, то будет развитие по таким направлениям Национальных целей развития; если выбрать такие-то пути, то развитие будет таким-то). Длительность видеоролика должна составлять около 3 минут. Видеоролик не должен сопровождаться ни презентацией, ни видеовставками, ни иными включениями. Он выполняет функцию самопрезентации автора, его умение вести логическое рассуждение и держаться перед камерой так, как если бы это было выступление перед экспертным жюри в аудитории. Перед записью видеоролика необходимо написать его аннотированный сценарий, что и в какой последовательности автор хочет представить и аргументированно доказать. Отрепетировать своё выступление на время и только после этого записать и отослать ролик. Ускорение скорости видеозаписи недопустимо.

Максимальная оценка за видеоролик составляет 100 баллов:

- а) Обоснование выделения нескольких проблем, на которых концентрируется автор в своем видеоролике – 20 баллов;
- б) Анализ опасности нарастания каждой из выделенных проблем - 30 баллов;
- в) Увязывание обозначенных глобальных проблем с Национальными целями развития России – 30 баллов;
- г) Предложения по возможным направлениям решения выделенных проблем в России – 20 баллов.

Итоговая оценка заключительного (финального) тура Конкурса складывается из среднего арифметического оценок за первое и второе задание.

Для участия в дистанционном заключительном туре Конкурса «Устойчивое развитие – наше общее будущее» необходимо:

1) изучить Регламент проведения Конкурса «Устойчивое развитие – наше общее будущее»;

2) изучить Методические рекомендации и заблаговременно ознакомиться с предложенными литературными источниками и содержанием сайтов, информация которых позволит ознакомиться с тематикой устойчивого развития, а также изучить, что сделано в мире на уровне международных организаций и отдельных государств для достижения целей устойчивого развития по различным направлениям;

3) обеспечить стабильное подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

4) проверить готовность своего технического средства для участия в видеоконференции – микрофон и видеочамера должны быть включены. Видеочамера должна быть направлена так, чтобы был виден конкурсант, стол конкурсанта, на котором не должно быть сотового телефона или других гаджетов.

5) иметь при себе документ, удостоверяющий личность (паспорт) для входа на портал с заданием и проведения процедуры идентификации личности;

6) выполнить задания, сохранить и отослать их Оргкомитету для оценки.

Ссылка для подключения к видеоконференции на портал с нужной страницей сайта МГИМО МИД России будет направлена накануне мероприятия на электронный адрес, указанный при регистрации на участие в Конкурсе.

4. Результаты Конкурса:

4.1. Результаты выполнения конкурсных работ отборочного и заключительного (финального) туров размещаются на страницах сайта Конкурса.

4.2. Победители и призёры Конкурса «Устойчивое развитие – наше общее будущее» объявляются на сайте Конкурса <https://esg-contest.mgimo.ru>.

4.3. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами в соответствии с Положением о Конкурсе.