

РЕГЛАМЕНТ
ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА
«УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ – НАШЕ ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ»

1. Общие положения:

Настоящий Регламент разработан в соответствии с Положением о Конкурсе «Устойчивое развитие – наше общее будущее», утверждённым приказом МГИМО МИД России от 19 января 2023 г. № 22 и определяет порядок проведения Конкурса «Устойчивое развитие – наше общее будущее» (далее – Конкурс).

К участию в Конкурсе допускаются учащиеся 9-11 классов средних общеобразовательных школ, изучающие естественнонаучные дисциплины.

Регламентирующие документы:

- Методические рекомендации;
- Инструкция по участию в отборочном туре;
- Инструкция по участию в заключительном (финальном) туре;
- Форма заявления;
- Согласие на обработку персональных данных;
- Положение о Конкурсе;
- Регламент проведения Конкурса;
- Календарный план проведения Конкурса;

Размещаются на официальном сайте Конкурса <https://esg-contest.mgimo.ru>.

Регистрация участников Конкурса осуществляется на официальном сайте Конкурса <https://esg-contest.mgimo.ru>. В целях регистрации учащийся заполняет заявление (форма размещена на сайте Конкурса) и согласие на обработку данных.

Конкурсные задания отборочного и заключительного (финального) туров выполняются участниками в строгом соответствии с методическими рекомендациями и инструкцией, которые размещаются на указанных страницах сайта Конкурса.

2. Порядок проведения отборочного тура Конкурса:

Задание отборочного тура состоит в подготовке мотивационного письма (эссе). В мотивационном письме должна быть представлена одна из целей устойчивого развития, предложен вариант/ы решения данной цели/задачи, изложены аргументированные основания, почему именно эта цель/задача является приоритетной.

Эссе представляет собой короткое сочинение на одну из предложенных тем: ликвидация голода, чистая вода и санитария, недорогостоящая и чистая энергия, устойчивые города и населённые пункты, ответственное потребление и производство, климатические изменения, сохранение морских экосистем, сохранение экосистем суши. Эссе в значительной мере должно отражать заинтересованность и погруженность конкурсанта в выбранную тему и показывать насколько он готов к дальнейшей работе в выбранном направлении для реализации Национальных целей развития России.

Требования к оформлению мотивационного письма (эссе)

1. Объем – не менее 1 и не более 2 страниц, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 12, междустрочный интервал – полуторный.
2. Текст должен быть завершённым и четко структурированным: введение (в котором формулируется проблема/цель устойчивого развития), основная часть (содержащая аргументированные тезисы по существу проблемы/варианты решения проблемы), заключение (содержащие собственные выводы по теме/аргументированное обоснование, почему именно эта цель является приоритетной), список использованной литературы.
3. В тексте необходимо указать ссылки на все использованные литературные и информационные источники.
4. Текст должен отражать позицию автора. Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
5. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

В период выполнения заданий отборочного тура конкурсанты заблаговременно (не позднее двух дней до даты проведения тура) знакомятся с инструкцией, в которой указаны сроки выполнения работ, ссылка на сайт

поддержки учебного процесса МГИМО (LMS МГИМО), платформу тестирования INDIGO (на которой размещены конкурсные задания, а также порядок работы с заданиями на данной платформе).

Конкурсант может войти на платформу только по паспортным данным. На выполнение конкурсной работы отводится время в соответствии с методическими рекомендациями.

Критерии оценивания. Эссе позволяет определить качество знаний конкурсанта, а также оценить уровень его общей культуры и аналитические способности, степень владения языком реализации образовательной программы. Конкурсант должен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить свой ответ; обладать культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, уметь ясно, точно и грамотно излагать мысли.

Максимальная оценка 100 баллов. Оценка состоит из 2 частей.

Проходной балл в заключительный (финальный тур) – 60 баллов.

1. Соответствие формальным требованиям, предъявляемым к письменным академическим работам – от 0 до 40:
 - а) научно-ориентированный характер текста;
 - б) структурированность текста (введение, основная часть, заключение, список литературы);
 - в) отсутствие в работе плагиата (использования текста другого автора без указания на авторство или источник);
 - г) владение терминологией и литературой в области исследования.
2. Владение проблематикой – от 0 до 60:
 - а) конкурсант не владеет проблематикой по выбранной теме – 0 -10;
 - б) конкурсант имеет общее представление о теме, однако не сумел привести логически верные аргументы в поддержку собственного мнения – от 10 до 20;
 - в) конкурсант хорошо владеет темой, но приводит противоречащие друг другу аргументы или неточно отражает причинно-следственные связи – от 20 до 40;
 - г) конкурсант полностью владеет заданной тематикой, но допускает неточности – от 40 до 60.

3. Порядок проведения заключительного(финального) тура Конкурса:

Финальный тур проводится в дистанционном формате. Конкурсант в установленное время, отведённое на выполнение финального задания, заполняет интерактивный бланк ответов и отправляет его на рассмотрение предметно-методической (экспертной). В случае, если конкурсант не укладывается в отведённое время, работа не сохраняется автоматически и не

направляется на рассмотрение предметно-методической (экспертной). Таким образом, конкурсант не принимает участие в заключительном туре и не может быть оценён Оргкомитетом.

Конкурсанты, набравшие 60 баллов и более в отборочном туре, получают приглашение к участию в финальном туре. Финальный тур состоит из двух заданий: тестовой части (первое задание) и видеоролика.

К участию в заключительном (финальном) туре Конкурса также допускаются призёры и победители отборочного этапа Московской олимпиады школьников по экологии.

Первое задание. Тестовая часть заключительного тура Конкурса включает в себя выполнение 10-ти заданий. Образцы заданий представлены в Методических рекомендациях для участия в Конкурсе, размещённых на сайте Конкурса.

Второе задание. Создание видеоролика на тему написанного в отборочном туре мотивационного письма (эссе), выдержанный в стилистике «теза – антитеза» или в виде монолога о вариантах развития событий (если выбрать такой-то подход, то будет развитие по таким направлениям Национальных целей развития; если выбрать такие-то пути, то развитие будет таким-то). Длительность видеоролика должна составлять около 3 минут. Видеоролик не должен сопровождаться ни презентацией, ни видеовставками, ни иными включениями. Он выполняет функцию самопрезентации автора, его умение вести логическое рассуждение и держаться перед камерой так, как если бы это было выступление перед экспертным жюри в аудитории. Перед записью видеоролика необходимо написать его аннотированный сценарий, что и в какой последовательности автор хочет представить и аргументированно доказать. Отрепетировать своё выступление на время и только после этого записать и отослать ролик. Ускорение скорости видеозаписи недопустимо.

Максимальная оценка за видеоролик составляет 100 баллов:

- а) Обоснование выделения нескольких проблем, на которых концентрируется автор в своем видеоролике – 20 баллов;
- б) Анализ опасности нарастания каждой из выделенных проблем - 30 баллов;
- в) Увязывание обозначенных глобальных проблем с Национальными целями развития России – 30 баллов;
- г) Предложения по возможным направлениям решения выделенных проблем в России – 20 баллов.

Итоговая оценка заключительного (финального) тура Конкурса складывается из среднего арифметического оценок за первое и второе задание.

Для участия в дистанционном заключительном туре Конкурса «Устойчивое развитие – наше общее будущее» необходимо:

- 1) Изучить Регламент проведения Конкурса «Устойчивое развитие– Наше общее будущее»;
- 2) изучить Методические рекомендации и заблаговременно ознакомиться с предложенными литературными источниками и содержанием сайтов, информация которых позволит ознакомиться с тематикой устойчивого развития, а также изучить, что сделано в мире на уровне международных организаций и отдельных государств для достижения целей устойчивого развития по различным направлениям;
- 3) обеспечить стабильное подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- 4) выполнить задания, сохранить и отослать их Оргкомитету для оценки.

Ссылка для подключения к видеоконференции на портал с нужной страницей сайта МГИМО МИД России будет направлена накануне мероприятия на электронный адрес, указанный при регистрации на участие в Конкурсе.

4. Результаты Конкурса:

Результаты выполнения конкурсных работ отборочного и заключительного (финального) туров размещаются на страницах сайта Конкурса.

Победители и призёры Конкурса «Устойчивое развитие – наше общее будущее» объявляются на сайте Конкурса <https://esg-contest.mgimo.ru>.

Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами в соответствии с Положением о Конкурсе.